**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Задание 1.**  Какими и сколькими звуками различаются в произношении слова: *завет- совет, сторожка – старушка, воз-вёз*? Обоснуйте свой ответ. Приведите аналогичных 2 примера. Итого (10б.)

**Ответ:** 2б.- в паре *завет - совет* в произношении отличается один звук [в] и [с]. В слабой позиции в безударном положении в слове совет мы слышим звук, близкий к а.

2б.- в паре *сторожка – старушка* тоже отличается одним звуком [о] и [у]. В слове сторожка происходит оглушение ж.

2б.- в паре *воз-вёз* отличается [в] и [в'].

4 б. - За правильный пример с комментарием. Итого 10б.

**Задание 2.**  Подумайте, как образованы слова *грамотей, книгочей, злодей.* Обоснуйте свой ответ*.* Итого 6 б.

**Ответ:**  грамотей образован суффиксальным способом от слова грамота; книгочей и злодей – образованы сложением слов. Книга и честь, то есть читать; зло и деять, то есть совершать. По 2 балла за каждый пример. Итого 6 б.

**Задание 3.** От всех ли глаголов можно образовать форму 1 лица единственного числа настоящего времени: *ходить, бродить, победить, пылесосить, искать, дымить, дудеть*. Дайте объяснение. Итого (12б.)

**Ответ:**  по 2 балла за каждый правильный пример: хожу, брожу, ищу, дымлю = 8 б.

4 б - от глаголов победить, пылесосить, дудеть нельзя образовать форму 1 лица.

**Задание 4.** Чем отличаются слова *терпение – терпенье, соление – соленье, варение – варенье?* Составьте с ними предложения и запишите их. Итого (12б.)

**Ответ:**  терпение и терпенье по значению не отличаются, возможно, отличие стилистическое. Более современная форма терпение. Вариант терпенье встречается в составе пословицы Терпенье и труд всё перетрут. Соление и варение обозначают процесс, действие. Соленье и варенье – обозначают продукты. Поэтому эти пары не равнозначны. Следует различать суффиксы –ени(е) и –ень(е).

6 баллов за обоснование примеров. По 1 баллу за каждое правильно составленное предложение. Итого 6+6 = 12 б.

**Задание 5**. Как Вы разграничиваете слова *преходящий – приходящий, претворять – притворять,* *пребывать – прибывать? Приведите 5 примеров на аналогичный случай.* Итого 10б

**ОТВЕТ: 5 б.-**  в данном случае речь идет об омофонах – словах, которые одинаково произносятся. Но по-разному пишутся и имеют разные значения. Далее участники дают комментарий на каждое слово, значение могут раскрыть через словосочетание или предложение.

5 б.- Далее участники вспоминают и приводят еще примеры на аналогичные случаи. Итого 10б.

**Задание 6.**  Подумайте, можно ли встретить в современных толковых словарях такие слова, как *баклуши, лясы, впросак, кромешный, закадычный, зга?*

В составе каких фразеологизмов они встречаются? Составьте с ними предложения и запишите их. Итого (12б.)

**Ответ:**  данные слова являются устаревшими и вряд ли их можно встретить в современных толковых словарях. Однако они встречаются в составе фразеологизмов: *бить баклуши, точить лясы, попасть впросак, кромешная тьма, закадычный друг, ни зги не видно.*

По 2 балла за правильно написанный фразеологизм. По 2 балла за каждое правильно составленное предложение с фразеологизмом. Итого 12 б.

**Задание 7.** Возможен ли иной порядок слов в предложениях: *Было девять часов вечера. Пришли 10 человек. До поселка было 4 километра.* Меняется ли при этом смысл предложениях? Итого (6б.)

**Ответ:** При данном порядке слов в предложениях идет речь о точном количестве предметов, явлений, людей и т.д.Когда меняется порядок слов: *Было часов девять вечера. Пришли человек 10. До поселка было километра 4, то меняется и смысл: речь идет о приблизительном количестве.*

**Задание 8.**  Чем отличаются слова *красный - краснеющий, бодрый - бодрящий* . *колючий – колющий.* Составьте с ними предложения и запишите их. Итого (12б.)

**Ответ: 6б.-**  В предложенных парах первые слова – это прилагательные, они обозначают постоянный признак; вторые слова – это причастия, они обозначают признак во времени, признак, который может меняться.

6 б.- по 1 баллу за каждое предложение. Итого 6+6= 12б.

**Задание 9.** В приведенных примерах слово *верный* имеет разные значения. Попробуйте это доказать, подбирая синонимы. Итого 10б.

*Верный друг, верное средство, верный расчет, верный глаз, верный ответ.*

**Ответ:** Например: в*ерный друг – надежный, преданный друг, верное средство – испытанное средство, верный расчет – точный расчет, верный глаз- меткий глаз, верный ответ – правильный ответ.*

За каждый правильный пример по 2 балла. Итого 10б.

**Задание 10.** Представьте, что Вам в школе нужно провести акцию «Толстовский диктант». Напишите текст объявления о данном мероприятии. Итого (10б.)

**Ответ:** объявление должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть (сообщение о мероприятии, дата проведения, кто приглашается и т.д.), контакты организаторов. Автор объявления должен постараться быть выразительным, образным, эмоциональным.

Итого 100 б.